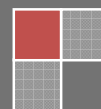


2007

# Políticas de Inversión del Sector Público

El presente trabajo trata del análisis de las políticas de inversión del sector público, específicamente en educación. El análisis consiste en la comparación de presupuestos destinados al ramo de educación (Ministerio de Educación o MINED) y la Universidad de El Salvador (UES) entre los años 2002 y 2007.

Lic. José Raúl González Velásquez  
Dra. Mirna García de González  
Dra. Milena Marquina de Reyes  
04/12/2007



## **INTRODUCCIÓN**

El presente trabajo trata del análisis de las políticas de inversión del sector público, específicamente en educación. El análisis consiste en la comparación de presupuestos destinados al ramo de educación (Ministerio de Educación o MINED) y la Universidad de El Salvador (UES) entre los años 2002 y 2007.

Se desglosa dicho análisis en definir primeramente lo que se entiende por políticas de inversión, seguido de la evolución del Presupuesto General de la Nación del sector público en educación; y finalmente, la comparación de presupuestos entre el MINED y la UES de los años 2002 al 2007.

Se puede apreciar un incremento de ambos presupuestos a pesar de que en ciertos años hubo retrocesos, en donde se debe valorar las necesidades de esos años.

La **política de inversión** es: El conjunto de criterios, lineamientos y directrices que regulan el monto, destino y ritmo del ejercicio de los recursos destinados a la adquisición de bienes muebles e inmuebles, obras públicas, conservación, modernización o ampliación de las mismas o la producción de bienes y servicios que de alguna forma contribuyan a acrecentar el patrimonio nacional.<sup>1</sup>

Las políticas de inversión incluyen componentes de inversión pública y privada. La motivación del gobierno a invertir esta determinada por el afán de mejorar, para el interés público, las disponibilidades de capital que la sociedad le confía; mientras que el sector privado se mueve a invertir por el lucro y las expectativas de obtener ganancias<sup>2</sup>.

### **POLITICAS DE INVERSIÓN DEL SECTOR PÚBLICO EN EL SALVADOR**

A pesar de que el sector educativo ha venido absorbiendo, en promedio, un 17.2 por ciento del Presupuesto General de la Nación en los últimos siete años, los cuales le han permitido alcanzar importantes avances en lo relativo a cobertura, alfabetización y desarrollo institucional, aun sigue siendo escasos para enfrentar los desafíos en materia de calidad educativa y generación de conocimiento científico y tecnológico.

### **EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA EDUCACIÓN<sup>3</sup>**

No hay duda, que en los últimos 10 años, el país ha hecho esfuerzos por invertir cada vez más en educación. Observando el comportamiento y composición del presupuesto de educación en los últimos cinco años, se ve que éste ha crecido a una tasa promedio anual de 3.7 por ciento y que en su mayor parte es financiado con el Fondo General de la Nación.

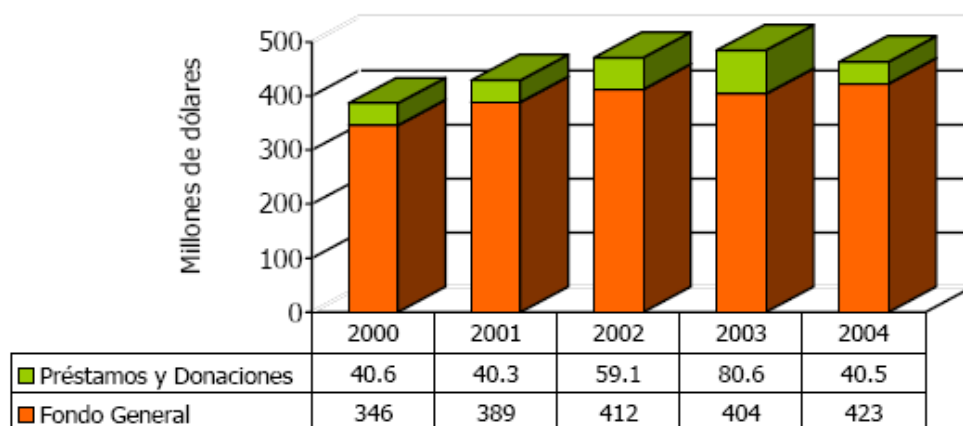
---

<sup>1</sup> <http://www.definicion.org/politica-de-inversion>. Fecha de consulta: 04-12-2007

<sup>2</sup> Centro de Estudios Constitucionales y Derechos Humanos CECDH (2006)

<sup>3</sup> EDUCACIÓN Y SOCIEDAD: Avances de la reforma educativa salvadoreña al 2003. Ministerio de Educación (2004)

**Gráfica 24**  
**Composición del presupuesto según fuente de financiamiento.**  
**Periodo 2000 – 2004. (En millones de dólares)**



Fuente: MINED. Unidad Financiera.

Hoy día, a pesar de los esfuerzos realizados en la asignación de recursos al sector educación, **El Salvador es uno de los países cuya inversión pública educativa con respecto del Producto Interno Bruto (PIB) es baja**, en el ámbito centroamericano es el segundo país con menor inversión.

**Cuadro 28**  
**Indicadores presupuestarios según país centroamericano año 2002**  
**En porcentaje**

País	Presupuesto de educación con respecto del PIB	Presupuesto de educación con respecto al presupuesto nacional
Guatemala	1.8	13.5
Belice	4.4	21.8
Honduras	7.2	27.4
El Salvador	3.3	18.8
Nicaragua	4.1	12.7
Costa Rica	5.4	23.5

Fuente: CECC. Anuario Centroamericano de Estadísticas de Educación. Marzo, 2004

De igual manera se advierte que, para el 2003, el sector educación absorbió un quinto del presupuesto general de la nación, sin embargo, los niveles de inversión con respecto del PIB son bajos e insuficientes para brindar una educación orientada a la formación de competencias, como el proceso de globalización económica lo exige.

(Ver cuadro 29). Evidentemente la captación de recursos financieros es otro de los desafíos que habrá que superar en el futuro inmediato.

**Cuadro 29**  
**Evolución del presupuesto de educación durante el periodo 1996 - 2003**

Años	Presupuesto en millones de dólares (\$)	Variación Anual (%)	Porcentaje del Presupuesto General del Estado Destinado a Educación	Presupuesto de Educación en Porcentaje del PIB
1996	238.4	-	14.1%	2.3%
1997	279.6	17.27	16.0%	2.5%
1998	311.1	11.26	16.4%	2.6%
1999	335.1	7.70	17.2%	2.7%
2000	387.0	15.50	18.6%	2.9%
2001	428.8	10.82	19.4%	3.1%
2002	471.2	9.87	18.8%	3.3%
2003	484.6	2.85	19.5%	3.2%

Fuente: MINED. Unidad Financiera Institucional.  
Banco Central de Reserva de El Salvador

Por la vía del destino de los recursos financieros, el Ministerio de Educación orientó la mayor parte de estos, al funcionamiento de los niveles educativos de Parvularia, Básica y Media, que en su conjunto han venido absorbiendo aproximadamente, durante los años 2000 y 2003 las dos terceras partes de los presupuestos anuales asignados a educación en esos años, Entre los niveles educativos, educación básica es el que más asignación financiera ha percibido anualmente; en su mayoría, estos recursos son utilizados para sufragar los gastos corrientes en los que se incurre para ofertar los servicios de educación.

**Cuadro 30**  
**Distribución del presupuesto de educación según niveles educativos.**  
**Período 2000 – 2003.**

Niveles Educativos	Presupuesto en miles de dólares			
	2000	2001	2002	2003
Parvularia	27,380.28	31,977.58	31,565.15	32,306.41
Básica (A)	233,432.16	246,843.06	247,586.83	252,791.07
Media	40,703.60	26,722.96	27,932.00	28,243.32
Total de niveles (B)	301,516.04	305,543.60	307,083.98	313,340.80
Total Presupuesto de Educación (C)	386,988.07	428,849.92	471,158.13	482,020.71
% A/C	60.3%	57.6%	52.5%	52.4%
% B/C	77.9%	71.35%	65.2%	65.0%

Fuente: Ley General de Presupuesto Correspondiente a cada año.  
 MINED, Unidad Financiera Institucional.

Por otro lado, las asignaciones presupuestarias, de un año a otro, se han mantenido prácticamente invariables, mientras que la población estudiantil ha tenido una tendencia creciente, el comportamiento inverso entre estas dos variables pueden explicar en alguna medida, el resultado del costo estimado por estudiante según nivel educativo para el periodo de 2001 a 2003. Específicamente, en ese periodo, la evolución de la asignación financiera al total de los niveles educativos, reportó una tasa promedio anual de crecimiento del 0.84 por ciento, mientras que la población estudiantil inscrita en los centros educativos públicos creció al 3.15 por ciento, en conclusión se atendió más población con menos recursos.

#### **PROYECTO DEL PRESUPUESTO<sup>4</sup>**

Para el año 2002 se definen recursos para el área del desarrollo local por la cantidad de US\$ 1,033.4 millones, los cuales se caracterizan por el importante monto destinado a la infraestructura escolar, hospitalaria y desarrollo local, entre otros. La distribución de los recursos presenta como relevante a Educación una asignación del 45.1% destinada a proveer de los servicios educativos en los diferentes niveles.

El gasto en educación para el ejercicio 2002 sigue manteniéndose en un nivel elevado al igual que en años anteriores, lo que posibilita impulsar los programas de desarrollo educativo para enfrentar con éxito las transformaciones económicas y tecnológicas que suceden en el ámbito nacional e internacional.

Los programas institucionales en materia de educación establecen como principales finalidades, el mejoramiento del sistema educativo tanto en calidad como en cobertura,

<sup>4</sup> Mensaje del proyecto del presupuesto 2002. Ministerio de Hacienda.

facilitar el acceso a la educación a través de la introducción de nuevas modalidades, fortalecer la participación de la comunidad educativa para mejorar la calidad y equidad de la educación, profundizar en la formación de valores y mantener la infraestructura educativa adecuada, con lo cual se busca darle continuidad al proceso de transformación y modernización de la educación en el país, que redunde en la generación de progreso para la población en general.

**Tabla No. 9 : Propósitos y Recursos del Ramo de Educación - Millones de US dólares**

Propósitos	Monto	Partic. %
Atención a Educación Parvularia	31.6	6.8
Atención a Educación Básica	247.6	53.1
Atención a Educación Media	27.9	6.0
Atención a Educación No Formal	1.4	0.3
Modernización e Infraestructura Educativa	73.3	15.7
Fortalecimiento de acceso a la educación, desarrollo educativo y bienestar magisterial	24.3	5.2
Servicios Culturales	11.3	2.4
Apoyo a la Universidad de El Salvador y Otras Instituciones	31.9	6.8
Apoyo de la Gestión Administrativa	17.1	3.7
<b>Total</b>	<b>466.4</b>	<b>100.0</b>

Los recursos asignados en el Presupuesto 2002 para el Ramo de Educación ascienden a la cantidad de US\$ 466.4 millones, lo cual al relacionarlo con el Presupuesto Votado 2001 representa un incremento del 8.8%. Estos recursos están destinados a garantizar la atención de la educación en todos los niveles, siendo la parvularia, básica y media que representa el componente mas relevante de los recursos del Ramo ya que se dispondrán conjuntamente de US\$ 307.1 millones, equivalentes al 65.8% cuya importancia se determina porque en estos niveles se ofrece la formación inicial y elemental de los aspectos académicos del educando, tan necesarios para su formación integral y para mejorar sus oportunidades de desarrollo.

El fortalecimiento a instituciones públicas y privadas orientadas a la atención de la educación universitaria y tecnológica, así como otras relacionadas a áreas especializadas, dispondrán de una asignación de US\$ 31.9 millones, de los cuales la mayor parte la absorbe la Universidad de El Salvador 73.0%, destinados por una parte, a la cobertura de los servicios educativos en los diferentes centros universitarios y por otra, por el aporte económico que se brinda en concepto de becas a estudiantes de escasos recursos económicos. El restante 27.0% se distribuye en concepto de subsidios entre las instituciones privadas que brindan educación tecnológica y las

especializadas, así como para garantizar asistencia social por medio del seguro de vida a los trabajadores del Ramo.

Para el año 2003, la política de inversión pública que había mantenido esfuerzos importantes para atender las necesidades urgentes de reconstrucción en las áreas de educación, salud pública, red vial y acueductos en los años 2001 – 2002; descende y la inversión para este año esta programada conforme a la disponibilidad de recursos, manteniéndose el énfasis en proyectos del área social, así como de infraestructura vial y productiva, los cuales contribuirán a generar condiciones favorables para mejorar la calidad de vida de la población e incrementar la competitividad de nuestra economía.

Para el año 2004 a nivel de instituciones, de los gastos de capital que ascienden a US\$496.7 millones y presenta un incremento de 19.6%; se concentra básicamente en recursos para infraestructura y transferencias de capital, orientados a la ejecución de proyectos de inversión social y de formación de infraestructura básica a la población como escuelas, reconstrucción de hospitales, unidades de salud, mejora en los sistemas de abastecimiento de agua, caminos rurales, vivienda, etc. A nivel institucional, las asignaciones para los Ramos de educación, salud y obras públicas, alcanzan US\$239.6 millones equivalente al 48.2% del total de gastos.

En el área de educación se destinarán US \$72.0 millones para continuar con la ejecución del programa de apoyo a Tecnologías Educativas que persigue fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje como herramienta de apoyo pedagógico; el Programa de Reforma Educativa orientado al mejoramiento de la calidad de la educación a través de la participación comunitaria.



**Cuadro No. 6**  
**GASTOS DE CAPITAL GOBIERNO CENTRAL**  
 En millones de US dólares

Clasificación	Monto	Part. %
Órgano Legislativo	1.4	0.3
Órgano Judicial	22.5	4.5
Órgano Ejecutivo	471.6	94.9
Presidencia de la República	7.8	1.6
Ramo de Hacienda	179.4	36.1
- Institucional	0.2	-
- Gobiernos Municipales	112.5	22.7
- Gastos Imprevistos	1.7	0.3
- Desarrollo Local	49.9	10.0
- Modernización Sector Público	4.3	0.9
- Rehab. Sector Agropecuario	9.7	2.0
- Obligaciones Graves del Estado	1.1	0.2
Ramo de Relaciones Exteriores	1.2	0.2
Ramo de la Defensa Nacional	7.9	1.6
Ramo de Gobernación	1.7	0.3
Ramo de Educación	72.0	14.5
Ramo de Salud Pública	31.4	6.3
Ramo de Economía	11.3	2.3
Ramo de Agric. y Ganadería	17.2	3.5
Ramo de Obras Públicas, Transp. y de Vivienda y Des. Urbano	136.2	27.4
Ramo de Medio Ambiente	5.5	1.1
Ministerio Público	0.2	0.1
Otras Instituciones	1.0	0.2
<b>TOTAL</b>	<b>496.7</b>	<b>100.0</b>

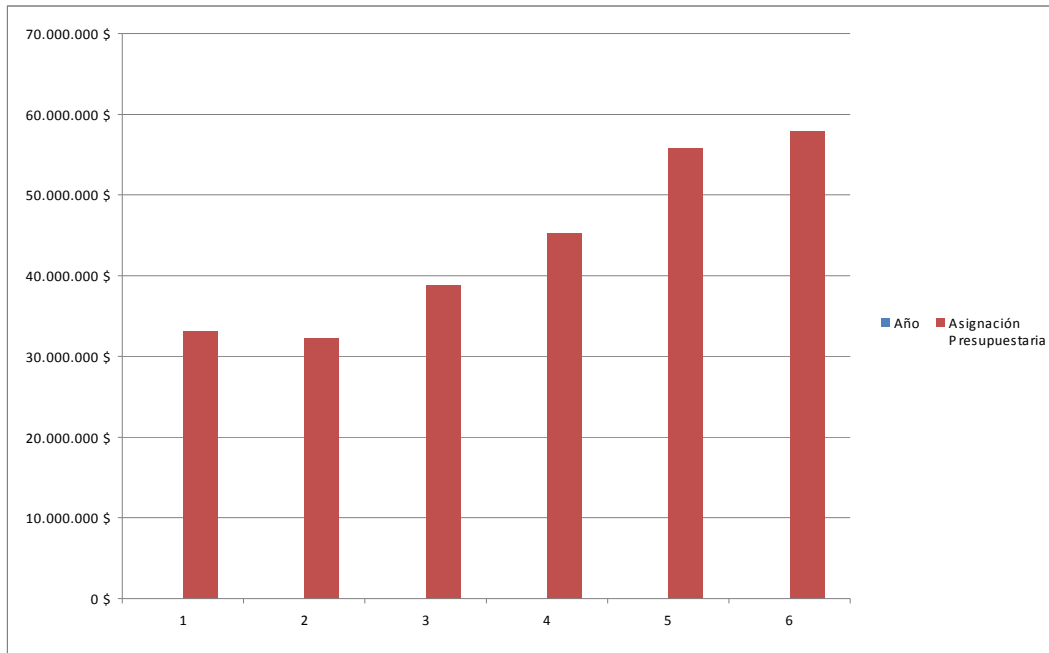
Para el año 2005, el proyecto de presupuesto plantea políticas y acciones basadas en las áreas de acción y los programas presidenciales en que se constituye el Plan de Gobierno “País Seguro”, los cuales integran planes, medidas y políticas específicas que tendrán que ejecutarse al interior de cada una de las instituciones públicas. Así para el rubro de educación constituye el área del salto a la modernización y construcción de la Sociedad del Conocimiento.

**Comparación de Presupuestos de Ramo de Educación y la Universidad de El Salvador**

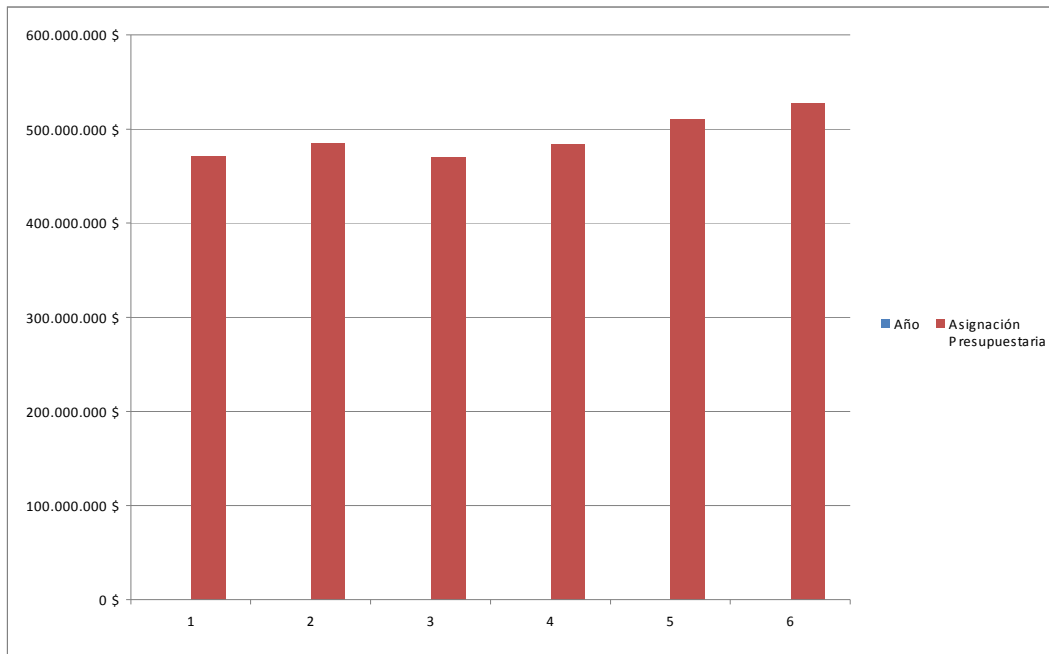
Universidad de El Salvador	
Año	Asignación Presupuestaria
2002	\$33.146.305
2003	\$32.252.965
2004	\$38.752.965
2005	\$45.252.965
2006	\$55.852.965
2007	\$57.832.760

Ramo de Educación	
Año	Asignación Presupuestaria
2002	\$471.158.125
2003	\$484.485.705
2004	\$470.497.790
2005	\$483.439.225
2006	\$510.749.250
2007	\$527.539.245

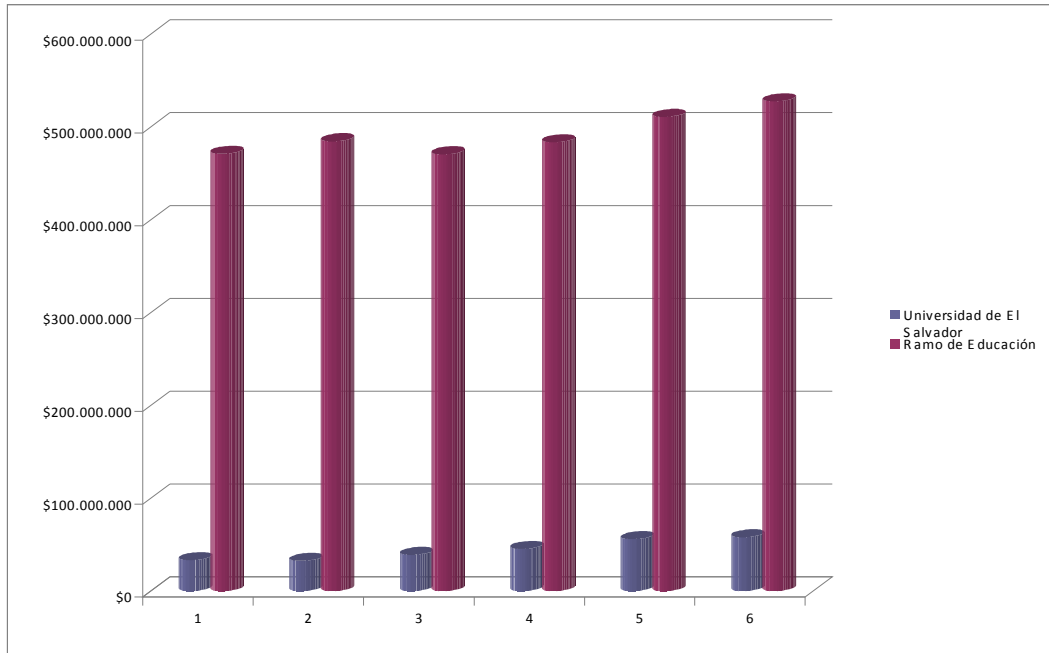
## Universidad Nacional de El Salvador



## Ramo de educación



## Universidad de El Salvador y Ramo de Educación (MINED)



## **CONCLUSIONES**

Los recursos financieros en el rubro de educación se concentran en los niveles educativos de parvularia, media y básica, especialmente en esta última.

Al analizar la comparación del MINED y la UES, esta última posee un menor presupuesto. Sin embargo, al tener en consideración lo que es la cantidad de estudiantes, instalaciones, personal docente y administrativo; se puede afirmar que es mayor el presupuesto al no haber muchos gastos. En cambio, el MINED, se tiene que encargar de todas las escuelas, institutos nacionales y otros proyectos.

Si se hace un análisis de todo el Presupuesto General de la Nación, es una parte ínfima lo que se da a Educación.

## BIBLIOGRAFÍA

- <http://www.definicion.org/politica-de-inversion>. Fecha de consulta: 04-12-2007
- Centro de Estudios Constitucionales y Derechos Humanos CECDH (2006)
- EDUCACIÓN Y SOCIEDAD: Avances de la reforma educativa salvadoreña al 2003. Ministerio de Educación (2004)
- Ministerio de Hacienda. [www.mh.gob.sv](http://www.mh.gob.sv). Fecha de consulta 03-12-2007